

**Cíle:** práce s textem, skupinová práce, diskuse, prohloubení informací o situaci Romů v poválečném období, práce s fakty, práce s archiváliemi

**Věková kategorie:** 8. a 9. ročník, střední škola

**Čas:** 2 vyučovací hodiny

**Pomůcky:** text Žatec 1945-1958, dataprojektor, připravené fotokopie archiválií z SOA Louny

**Průběh:**

Sdělte studentům, že v dnešní hodině budete pracovat s tématem příchodu Romů v poválečném období na Žatecko.

Na úvod se ptejte: Odkud přišli Romové po válce do Žatce a okolí? Proč? Jak na ně bylo nahlíženo? Co zde asi tehdy dělali? Zatím je nijak nekorigujte, odpovědi můžete zapsat.

Poté si přečtete text Žatec 1945-1958.

Po přečtení položte znovu otázky z úvodu hodiny a společně si řekněte fakta v textu, která dokáží zodpovědět tyto otázky.

Ptejte se: Jak hodnotili úředníci životní styl Romů? Podtrhněte některé výrazy, které byly v dobových materiálech používány. Upozorněte studenty, že užívání podobné rétoriky je typické pro politiku asimilace v době komunistického režimu. Zároveň upozorněte, že ve sledovaném období byli Romové bedlivě sledováni, evidováni a státní aparát vyžadoval neustálá hlášení od místních národních výborů o pohybu a zapojení Romů v obcích. Můžete společně procházet hodnocení úředníků v jednotlivých archiváliích a debatovat nad mírou jeho objektivitu či subjektivitu.

Na závěr diskutujte nad dobovými přístupy k Romům a politikou asimilace a mírou anticikanismu, v té době hluboce zakořeněného v české společnosti.