Cíle: práce s textem, skupinová práce, diskuze, prohloubení informací o životě Romů za komunismu a po sametové revoluci, práce s předsudky

Věková kategorie: druhý stupeň ZŠ, střední škola
Čas: 2 vyučovací hodiny
Pomůcky: příběh pamětníka ve formátu PL, fotografie 1-4 (třída rozdělená na 4 skupiny, pro každou skupinu odlišnou fotografii 1 až 4), projektor, připravené fotografie k promítání, velké papíry a fixy do skupin.

Průběh:

Sdělte studentům téma hodiny: *život Zdeňka Gužiho.*

Nejprve se zeptejte studentů, zda vědí, kdo je Zdeněk Guži? Zatím jim o něm nic neříkejte.

Rozdělte třídu na 4 skupiny. Každé skupině dejte různou fotografii Zdeňka Gužiho. Sdělte jim, aby každý člen skupiny napsal svůj první dojem, kdo je podle nich Zdeněk Guži. *Kdo je pan Guži? Co dělal, kde pracoval, cokoliv dalšího vás napadne...* Skupina pak dostane za úkol společně představit pamětníka (pouze na základě dojmů).

Při prezentaci portrétů jednotlivých skupin vždy promítněte na projektoru či interaktivní tabuli příslušnou fotografii, kterou měla skupina k dispozici.

Poté se ptejte: *Jak se lišily první dojmy jednotlivých skupin na základě různých fotografií? Co utváří náš první dojem? Kdo myslíte, že se nejvíce „trefil“?*

Poté rozdejte studentům text vyprávění pamětníka Zdeňka Gužiho. Vyzvěte je, aby podtrhli fakta, vypovídající o jeho životě. Po přečtení se vraťte krátce k výsledkům úvodní části – prvního dojmu a společně zhodnoťte, jak se lišil od skutečné příběhu pana Gužiho. *Která skupina byla ve svém odhadu nejblíže? Z jakého důvodu?*

Nyní sdělte studentům, že mají za úkol sestavit stručný životní příběh pana Zdeňka Gužiho. Vyzvěte je, aby jej sepsali v bodech na papír nebo na flipchart. Poté vyberte skupinu, která bude příběh pamětníka prezentovat. Následně poproste ostatní skupiny, aby prezentující doplnily nebo opravily.

Na závěr se zeptejte:

Jakými maximálně pěti slovy lze charakterizovat pana Zdeňka Gužiho? Zapisujte společně na tabuli, zkuste společně ze zapsaných slov vybrat pouze pět hlavních charakteristik.

Můžete nakonec společně diskutovat: *Jakou roli v jeho životě hrálo, že je Rom?*







ZDENĚK GUŽI

BRNO, 14. 10. 2011

