Romové v koncentračních táborech za druhé světové války

Poválečná migrace romského obyvatelstva ze Slovenska do českých zemí

Problematika jazykové a kulturní asimilace Romů

Život Romů za komunismu

Dopady socioekonomické transformace na romskou menšinu po roce 1989

Rozvoj občanských aktivit Romů po roce 1989 a vznik první romské střední školy

---

Posilování extremistických postojů určité části české společnosti po roce 1989

Otázky pro studenty:

1. Promyslete, co se o daném období nebo tématu dozvíme z vyprávění Emílie Horáčkové. Formulujte, jak podle Vás dané období prožívala (ona nebo její rodina) a co z jejího vyprávění vyplývá pro situaci Romů V Československu / Česku obecně.

2. Pokuste se najít na internetu odborný nebo popularizační text, který se poskytne výklad daného historického období nebo odborného tématu, který jste obdrželi od pedagoga nebo pedagožky.

3. Vypište hlavní charakteristiky, které budete moci představit ostatním. Pokuste se čerpat z více zdrojů a tyto zdroje uveďte.

4. Nakonec se opět vraťte k popisu daného tématu pamětnicí.