

Cíle: studenti si uvědomují význam lokální paměti obce

Věková kategorie: 2. stupeň ZŠ, nižší ročníky víceletých gymnázií

Pomůcky: vytištěný pracovní list s mapou a vytištěné texty Hrušky do 1938 a Hrušky 1939-1945; on-line mapa obce Hrušky ideálně s funkcí street view. Případně pro přípravu učitele doporučujeme přečíst si předem článek o historii romského osídlení obce Hrušky, v němž najdou také množství dalších fotografií: Schuster, Michal 2020. „Jinak bychom tady nebyli.“ Příběh rodiny Dychovy u obce Hrušky. *Romano džaniben* 27(2): 7-53 – dostupné online zde:

<https://www.dzaniben.cz/dzaniben/cs/article/view/486/410>

Čas: 1 vyučovací hodina – je také možné propojit s druhou doprovodnou aktivitou „Vzpomínky na rodinu Dychových - práce s místní kronikou obce Hrušky“

Průřezová témata: historie Romů, význam místních památníků a připomínání zmizelých sousedů

Úkoly:

1) Spolu se studenty proberte, jaký památníček/významná budova se nachází v okolí vaší školy. S jakou historickou osobností/osobnostmi a (nebo) historickou událostí je spjata?

2) Přečtěte si společně oba texty k historii Romů v obci Hrušky. Vypište (nebo alespoň podtrhujte) místopisné údaje.

3) Rozdejte studentům pracovní list s mapou.

Kde v obci Hruška byste hledali viditelné i zaniklé „stopy“ historie Romů? Nápomocné jsou malé obrázky – pomníček obětem první světové války; polozemnice u železniční trati

Jaká další místa by bylo možno do mapy doplnit? (domek Na Zahajce; hřbitov)

(4) Můžete pokračovat otázkou ohledně doposud neexistujícího památníčku místním romským obětem genocidy za II. světové války.