Doprovodná aktivita 1 – Migrace

Cíle: práce s mapou, prezentace názorů a postojů, zaznamenání životního příběhu v prostoru

Věková kategorie: 9. ročník ZŠ, SŠ

Čas: 30 minut

Pomůcky: Pracovní list Migrace, Text Michal Čonka, mapa Střední Evropy, barevné psací potřeby

Průběh:

Text životního putování Michala Čonky přečtěte společně s žáky, případně s časovým předstihem zadejte jako domácí samostudium. S pracovním listem mohou poté pracovat jednotlivci, dvojice či skupiny. Během sdílení a hodnocení se zaměřte na témata hledání domova, možné obtíže se začleněním se do nového kolektivu.

Doprovodná aktivita 2 – Jazykové bariéry

Cíle: Práce se zdroji, rozvoj kritického myšlení, prezentace výsledků vlastní práce a názorů

Věková kategorie: 8. a 9. ročník ZŠ

Čas: 1 vyučovací hodina

Pomůcky: encyklopedie, dějepisné knihy, internet, text Michal Čonka

Průběh:

S pomocí několika různých relevantních zdrojů odpovědí žáci na následující otázky.

1. Kde se nachází a jak se jmenuje oblast, kde žije převážná většina Rusínů?
2. Charakterizuj zvláštnosti jazyka.
3. Stručně shrňte spojitost Rusínů s československými dějinami.
4. Zhodnoť metody začlenění Michala do školní třídy v Hronově. Co bylo překážkou a co přínosem pro rodinu pana Čonky po přistěhování do Hronova?