Příběh pamětnice 2

Následující aktivity jsou seřazeny do delšího návazného bloku, lze je zařadit i jednotlivě

Cíle: Vytvoření představy o profesi terénní sociální pracovník; práce ve skupině; vyhledání a zpracování informací z odborných webů; prezentace společné práce; setkání s hostem; konfrontace vlastních názorů s názory ostatních

Věková kategorie: 8. -9. ročník ZŠ, odpovídající ročníky víceletých gymnázií, SŠ

Průřezová témata: OSV-Kooperace, poznávání lidí; MV-Práce v realizačním týmu; MKV-Princip sociálního míru a solidarity

Čas: na každou část 1 vyučovací hodina, v případě exkurze je časová dotace individuální

Pomůcky: Text příběhu Dagmar Lendelové, pracovní list Terénní sociální pracovník, internetová učebna, tabule nebo flipchart

1. hodina

Průběh:

Seznamte žáky s příběhem Dagmar Lendelové. Více se zaměřte na poslední 2 odstavce příběhu.

Žáci se rozdělí do menších skupin (3-4) a v časové dotaci cca 20 minut společně pracují na úkolech zadaných v pracovním listu.

První úkol plní pomocí zdrojů nalezených na internetu. Druhý úkol řeší brainstormingem ve skupině.

V reflexivní části hodiny skupiny prezentují jednotlivé kategorie z tabulky. Každá skupina jen jednu. Ostatní žáci informace mohou doplňovat. Základní informace zaznamenávejte na tabuli/ flipchart.

Závěrem zadejte jako domácí práci, aby žáci získali základní přehled o organizacích, institucích ve vašem regionu, které se zabývají sociální prací. Vyberte i několik významných, které působí jinde v ČR nebo celorepublikově.

2. hodina

Průběh:

Žáci představí organizace, instituce, které v regionu i jinde v ČR pracují v oblasti sociální práce.

Pokud ve vašem okolí či v dostupné vzdálenosti působí některá z nich, oslovte ředitele, koordinátora nebo řadového pracovníka a pozvěte jej na besedu se žáky přímo do školy. O výběru se poraďte se žáky, aby bylo jisté, že je host bude zajímat.

3. hodina

Průběh:

Beseda s hostem.

Pokud máte možnost, projděte s žáky jejich otázky, poraďte jim, pokud se zeptat zdráhají. Nabídněte některá vhodná témata.

Žáci během besedy zjistí, jak se jejich teoretické informace shodují se skutečností. Získají hmatatelnou představu o tomto velmi náročném a důležitém povolání.

Další náměty pro pedagogy:

- Je-li ve vašem okolí nízkoprahový klub, zorganizujte s žáky návštěvu.
- Domluvte exkurzi přímo v instituci/organizaci, nahlédněte do realizace sociálních služeb zaměřených na různé cílové skupiny.

Pracovní list Krajinou příběhů – Lovosice 2

Terénní sociální pracovník

1. Pomocí různých zdrojů na internetu vyhledej základní informace o práci terénního sociálního pracovníka a zaznamenej do tabulky.

CÍL SLUŽBY TERÉNNÍ SOCIÁLNÍ PRÁCE	KLIENTI	METODY PRÁCE	PŘÍKLAD OGRANIZACE, INSTITUCE	POTŘEBNÉ VZDĚLÁNÍ PRACOVNÍKA

2. Ve skupině diskutuj své představy o tomto povolání, nápady zaznamenej do tabulky.

VLASTNOSTI / DOVEDNOSTI	CO PRACOVNÍKA MOTIVUJE K PRÁCI	KLADY ZAMĚSTNÁNÍ	ZÁPORY ZAMĚSTNÁNÍ	PLATOVÉ OHODNOCENÍ