

## Příběh Antonína Daniela

**Cíle:** Poznávání historie prostřednictvím práce s příběhem; kritická práce s textem

**Věková kategorie:** 2. stupeň ZŠ, odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Průřezová témata: OSV- Hodnoty, postoje ; MV – Kritické čtení, MKV – Etnický původ

**Čas:** 1 vyučovací hodina

**Pomůcky:** text Ze vzpomínkového vyprávění Antonína Daniela, pracovní list Osvěncín, internet,

### **Průběh:**

1. Doporučte žákům, aby si připravili zvýrazňovač, kterým si budou dělat v textu značky. Během společného čtení si žáci barvou značí, jaké nové skutečnosti se dozvěděli.
2. Bezprostředně po přečtení příběhu vyzvěte žáky, aby popsali pocity, které v nich vyprávění vyvolalo. Která pasáž je nejvíce zaujala a proč?
3. Poté se věnujte informacím, které byly pro žáky nové nebo které potřebují vysvětlit. Je třeba text dobře chápat. Vyzvěte je také, jestli mají k příběhu nějaké otázky.
4. V PL Osvěncín zadejte žákům samostatnou práci. Prostřednictvím metody Pětilístek si žáci utřídí myšlenky a jednoduše shrnou příběh a nové vědomosti. Ve fázi reflexe přečtou své „pětilístky“ jen ti, kteří se sami přihlásí.

Pracovní list Krajinou příběhů – Brno

Ze vzpomínkového vyprávění Antonína Daniela

### **Osvěncín**

Popište protagonistu příběhu, Antonína Daniela, pomocí metody, které se říká Pětilístek:

1. Do prvního lístku napište jméno Antonín.
2. Charakterizujte A. Daniela dvěma přídavnými jmény a napište tato slova do druhého lístku.
3. Třetí lístek zaplňte třemi slovesy, vystihující činnosti, kterými se podle svých slov A. Daniel zabýval.
4. Do čtvrtého lístku napište větu o čtyřech slovech, vyjadřující váš nejsilnější dojem, pocit. (příklad: *prožil peklo na zemi*)
5. Poslední líst symbolizuje shrnutí celého článku: "O čem to bylo" v podobě jednoho slova.

