

Příběh pamětnice

Cíle: práce s textem – osobní životní příběh+ literární tvorba, vyhledávání informací a práce s nimi, diskuze, prohloubení informací o romských autorech.

Věková kategorie: 2. stupeň ZŠ, SŠ

Čas: 30–45 minut

Pomůcky: příběh pamětníka, literární dílo autorky Ivety Kokyové, PC/tablet nebo telefony s připojením k internetu pro žáky/studenty, psací potřeby

Průběh:

Rozdejte žákům příběh pamětníka. Dejte jim za úkol si ho přečíst a vypsát formou bodů hlavní životní etapy, kterými si Iveta Kokyová prošla. Ty potom společně zapište na tabuli.

Zeptejte se žáků:

Měla Iveta Kokyová jakožto Romka snadný přístup ke svému studiu?

Jaký měla její rodina postoj ke vzdělávání?

Vyzvěte studenty, aby našli v textu, kde všude Iveta Kokyová pracovala a kde studovala?

Proč nebyla podporovaná ve studiu ze strany rodiny a školy?

Žáci si budou odpovědi psát na papír. Poté se odpovědi budou číst nahlas.

Ptejte se žáků:

Slyšeli jste už i o jiných romských spisovatelích? Co o nich víte?

Rozdělte nyní žáky do čtyř skupin. Žáci dostanou za úkol během 10 minut najít na internetu co nejvíce publikovaných literárních prací Ivety Kokyové. Poproste je, aby si je zapsali. Poté se přečtou nahlas.

Nechte žáky prezentovat výsledky své práce. Informace případně doplňte.

Po skončení prezentací se zeptejte žáků:

Zaujal vás příběh Ivety Kokyové? Co konkrétně?

Byli byste schopni postavit se přes nesouhlas rodiny ke studiu jako Iveta Kokyová?

Které romské spisovatele znáte?

Tuto aktivitu lze také zadat žákům za domácí úkol, s prezentací v následující hodině.