

Pamětník pan Biháry alias Stromo

Cíle: práce se zdroji, prohloubení znalostí o romském jazyku, zvycích a postojích olašských Romů na základě příběhu pamětníka

Věková kategorie: 9. ročník ZŠ, SŠ

Čas: 1 vyučovací hodina

Pomůcky: text Pan Biháry alias Stromo, Pracovní list k doprovodné aktivitě Stromo, psací potřeby

Průběh:

Rozdejte žákům/studentům do dvojic pracovní list s otázkami. Vyzvěte je, aby si samostatně přečetli výpověď pamětníka a potom společně v textu hledali odpovědi na otázky.

Potom si společně přečtete odpovědi dětí a provedte reflexi.

Položte dětem následující otázky:

Čím se živila rodina pana Stroma?

Jak se dostali do Prachatic, jak to bylo s jejich usazením zde?

Do čeho dříve ukládali olaští Romové své úspory?

Proč přestal dědeček Stroma s čištěním kotlů?

Jaký má Stromo postoj ke vzdělání?

Kdo je „angluno Rom“ a co dělá?

Proč záleží Stromovi na tom, aby si Romové udržovali svůj jazyk?

Pracovní list Stromo z Prachatic

- Jakými jazyky hovořil Lalino, otec Stroma?
1.....
2.....
3.....
4.....
- Jakými jazyky hovoří Stromo?
1.....
2.....
3.....
- Jaký je mateřský jazyk Stroma?
.....
- Kde se naučil Stromo česky?
.....
- Co považuje Stromo za hlavní příčinu romství?
.....
- Na základě textu se pokuste doplnit český význam romských slov:
angluno:
kakavára:
rom:
romňi:
kolopo:
dikhle:
krísi:
cerha: