Cíle: prezentace názorů a postojů, práce ve skupině, práce se zdroji

Věková kategorie: SŠ

Čas: 2 vyučovací hodiny nebo seminář

Pomůcky: text Marie Lakatošová, doplňující materiály Kočování PRO a PROTI

Průběh:

Pro práci je důležité, aby měli studenti již určité povědomí o společenské situaci v předválečném a poválečném Československu a politice Komunistické strany před rokem 1989.

V úvodu hodiny studenty rozdělte do 4 skupin. Každá skupina se bude zabývat jiným úkolem.

Tématem je Kočování Romů ve 20. století.

1 část:

Jako informační základ pro další práci můžete použít doplněný text z Doprovodné aktivity 1 – Kočovný život.

Týmy obdrží zadání:

1. skupina – Kočovní muzikanti (Zformulujte co nejvíce argumentů vyzdvihující klady a výhody kočovného života z pohledu migrujících Romů.)

2. skupina – Žebráci (Zformulujte co nejvíce argumentů dokládající zápory a rizika kočovného života z pohledu migrujících Romů.)

3. skupina – Obhájci starých časů (Zformulujte co nejvíce argumentů, které dokládají zápory a důsledky násilného usazování Romů a zákaz kočování z pohledu samotných Romů.)

4. skupina – Usedlíci (Zformulujte co nejvíce argumentů zastávající kladný dopad násilného usazování Romů a zákaz kočování z pohledu Romů.)

Během zadávání práce dbejte na to, aby studenti pochopili, za koho „kopou“. Je třeba vnímat nastavené situace z pohledu komunity Romů, nikoliv z pohledu majoritní společnosti.

K shromažďování argumentů mohou studenti použít doplňující materiály přiložené k této lekci.

2.část:

Následuje obhajoba. Můžete tuto část pojmout jako prezentaci jednotlivých skupin nebo jako diskuzní panel (každá skupina vyšle svého zástupce), pedagog zastává roli moderátora. Ostatní studenti kladou otázky k základnímu tématu Kočování Romů ve 20. století.

3.část:

Aby došlo k propojení názorů studentů se skutečným prožíváním a vzpomínkami pamětníků, v závěru bloku či semináře se studenti seznámí s příběhem Marie Lakatošové.





















