Cíle: práce s textem, rozvoj kritického myšlení, podpora schopnosti vcítit se do jiného člověka

Věková kategorie: SŠ
Čas: 60 minut
Pomůcky: text Milan Stojka, PL_CV_Stojka

Průběh:

Možný úvod
Curriculum vitae neboli běh života. Vyprávění pana Milana Stojky je velmi poutavé svým obsahem i formou. Takový příběh a jemu podobné mají schopnost dotknout se citů svých čtenářů. Empatie, čili schopnost vcítit se do druhého člověka, je velmi důležitou dovedností, kterou je třeba podporovat a rozvíjet v každém z nás.

Zadání pro studenty:

Po přečtení textu s příběhem Milana Stojky sestavte jeho osobní životopis. Postupujte tak, jako byste psali o sobě samých, to znamená, s cílem o sobě druhým sdělit vše důležité, zajímavé, cenné. Pracujte s textem kreativně, z vyprávění odvozujte schopnosti, dovednosti, přednosti i základní fakta o muži přezdívaném Berci. Informace vepište do předloženého pracovního listu.