

Cíle: Osvojit si znalosti o asimilační politice vůči Romům a dokázat si představit její průběh na příkladu jednoho města. Rozvíjet komunikační schopnosti, empatii a schopnost spolupráce ; boj proti předsudkům.

Věková kategorie: 2. stupeň ZŠ a SŠ, SOU, gymnázia

Čas: Aktivita 35- 45 minut

Pomůcky: Okopírovaný text Louny v letech 1945 až 1989 (do dvojic nebo skupin) nebo pouze pracovní list s vybranými sedmi pasážemi, okopírovaný text Milan Stojka alias Berci (taktéž do dvojic nebo skupin), zvýrazňovače či fixy.

Průběh:

Přečtěte si společně s žáky text s názvem *Louny v letech 1945 až 1989*.

V textu je vyznačeno celkem sedm pasáží (vět či odstavců). Podle časových možností a čtenářských dovedností žáků je rozdělte do dvojic nebo do skupin a nechte je pracovat s textem: buď všech sedmi vyznačených pasáží, anebo rozdělte tyto části mezi různé skupiny: každé skupině dejte 2-3 různé vyznačené pasáže 1-7).

Nyní rozdejte do dvojic text pamětníka *Milan Stojka alias Berci, narozen 1949*. Zadejte žákům následující úkol:

Přečtěte si pozorně vybrané pasáže. Potom si přečtěte text pamětníka a zkuste v něm najít úryvky, které vysvětlují, rozvíjejí nebo jinak souvisí s vybranými pasážemi z textu o městě Louny. Vybrané věty nebo delší pasáže v textu pamětníka vyznačte zvýrazňovačem a očísľujte/ přiřadte k určitým pasážím z textu o městě Louny.

Po skončení práce ve dvojicích či skupinkách společně představte výsledky jednotlivých prací žáků.

Na závěr diskutujte:

Které momenty příběhu byly pro vás překvapivé?

Co byste dělali, kdyby vás společně s celou rodinu úředníci usídlili ve staré cihelně bez vody a elektřiny?

Jakým slovem lze nazvat popisovaná politika komunistického státu vůči menšinám?

Myslíte si, že byla úspěšná? A proč?

Pokuste se stručně nastínit body asimilační politiky.