

Téma práce s texty: Život v sociálně vyloučené lokalitě/ uvědomění si znevýhodnění, které bydlení v sociálně vyloučených lokalitách přináší/ úskalí mediálního obrazu života v sociálně vyloučené lokalitě.

Řešení úkolu pro žáky:

1) Mladí Romové, kteří se v Chanově narodili, jsou oproti většině Čechů znevýhodněni hned v několika směrech. Z textu zjisti, čím vším je jejich situace ztížena.

Jak se toto znevýhodnění může projevit

1) v jejich vzdělávací dráze?

2) při hledání zaměstnání?

3) ve vztazích s lidmi mimo sídliště Chanov?

Cíl: Uvědomění si znevýhodnění, které bydlení v sociálně vyloučených lokalitách přináší. Nahlédnutí na situaci v Chanově z pohledu Romů.

Průběh: Děti odpoví písemně na otázky (možno jako přípravu na hodinu), učitel pak na základě odpovědí může vyvolat diskusi.

2) Dohledej v pátém odstavci, jakou roli sehrała média v utvoření veřejného povědomí o situaci v Chanově. Čím takový neúplný obraz Romy poškozujė?

Cíl: Uvědomění si, že obraz společenských témat předávaný médii bývá neúplný a zavádějící.

Průběh: Diskuse.