Doprovodná aktivita 1 – Titulek

Cíle: práce s médii, prezentace názorů a postojů

Věková kategorie: 2. stupeň ZŠ

Čas: 30 minut

Pomůcky: fotografie z pracovního listu – Titulek, tužky, papíry

V roce 2011 v Rumburku proběhla řada demonstrací a protestních setkání. Akce měly společné jmenovatele. Témata se týkala bezpečnosti, kriminality, přistěhovalectví, ale také otevřené nenávisti a rasistických hesel. Akce organizovali různí iniciátoři, např. Občanský odpor Rumburk, DSSS. První setkání občanů, které nakonec vedlo k pochodu k romským ubytovnám, svolal rumburský starosta. Rozvášněný dav tvořili zejména naštvaní obyvatelé města i regionu. Protesty a nepokoje spustilo několik konfliktů a potyček mezi Romy a Čechy, které proběhly ve městech Nový Bor a Rumburk. Dlouhodobé napětí ovšem udržuje zejména nesouhlas občanů s nárůstem počtu nově přistěhovalých Romů, kteří obývají především ubytovny a jsou označováni za „nepřizpůsobivé“. O své životy se bojí romští starousedlíci, kteří doposud neměli se soužitím se sousedy žádné potíže.

Průběh:

V pracovním listě – Titulek je 8 fotografií z protestů během srpna 2011. Jednotlivé fotografie vystřihněte a očíslujte 1-8.

Fotografie připevněte na tabuli nebo rozložte na zem, aby žáci měli dostatek prostoru si fotografie prohlížet, vracet se k nim. Předejte žákům stručnou informaci z úvodu aktivity, aby pochopili, ke které akce jsou fotografie pořízeny.

1. úkol : Doplňte k fotografiím titulky.

-každý žák si na papír poznamená výstižný titulek ke každé fotografii, titulky očísluje

2. úkol : Dražba fotografií

-která fotografie žáky nejvíce zaujala

-zjistěte jednoduchým hlasováním u každé fotografie, která získala nejvíce hlasů

-ti, kdo se k vítězné fotografii přihlásili, řeknou ostatním titulek (z úkolu 1)

-Proč u vás fotografie zvítězila?

-Jaké emoce vyvolává?

Poté, co bude diskuse ukončena, seznamte žáky s příběhem Heleny G.. z Rumburku.